

# FORMULARIO DE EVALUACIÓN

## Liderazgo Ético

Nombre del socio \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Evaluador \_\_\_\_\_ Duración del panel: 20 a 40 minutos

**Título del discurso** \_\_\_\_\_

### Declaración de objetivo

El propósito de este proyecto es que el socio comprenda claramente su propio marco ético y cree una oportunidad para que otras personas escuchen y debatan sobre temas éticos de su organización o comunidad.

### Notas para el evaluador

Durante la realización de este proyecto el socio:

- Dedicó tiempo a desarrollar un marco ético personal.
- Organizó este panel de debate, invitó a los oradores y definió el tema.

Acerca de este discurso:

- El tema del debate debe ser la ética, ya sea en la organización o dentro de una comunidad.
- Debe haber al menos tres miembros del panel y, como mínimo, uno de ellos no debe pertenecer a Toastmasters.

**Escucha:** Un panel de debate bien organizado y una moderación excelente de parte del socio que realiza el proyecto. Ten en cuenta de qué modo el socio fija el tono, mantiene a los panelistas dentro del tema, responde las preguntas de los asistentes y dirige el panel de debate en general.

### Comentarios generales

Te destacaste en:

Quizá debas trabajar en:

Para plantearte un desafío:

Para el evaluador: Además de realizar tu evaluación oral, completa este formulario.

5	4	3	2	1	
EJEMPLAR	DESTACADO	EXPERIMENTADO	EMERGENTE	EN DESARROLLO	
<b>Claridad:</b> El lenguaje oral es claro y se entiende con facilidad					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Variación vocal:</b> Usa tono, velocidad y volumen como herramientas					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Contacto visual:</b> Usa el contacto visual de forma eficaz para captar la atención del público					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Percepción del público:</b> Demuestra ser consciente del interés y las necesidades del público					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Nivel de comodidad:</b> Aparece estar cómodo frente al público					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Moderación:</b> Modera bien el panel de debate					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Tema:</b> El panel de debate mantiene el enfoque principalmente en algún aspecto de la ética					Comentario:
5	4	3	2	1	
<b>Ronda de preguntas y respuestas:</b> La ronda de preguntas y respuestas está bien manejada					Comentario:
5	4	3	2	1	

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## Liderazgo Ético

Los criterios enumeran los objetivos y expectativas específicas para el discurso. Revisa cada uno de los niveles para ayudarte a completar la evaluación.

### Claridad

- 5 – Es un orador público ejemplar que siempre se hace entender
- 4 – Se destaca comunicándose verbalmente
- 3 – El lenguaje oral es claro y se entiende con facilidad
- 2 – De algún modo el lenguaje oral no es claro o resulta difícil de entender
- 1 – El lenguaje oral no es claro o no es fácil de comprender

### Variedad Vocal

- 5 – Usa las herramientas de tono, velocidad y volumen a la perfección
- 4 – Se destaca en el uso de tono, velocidad y volumen como herramientas
- 3 – Usa tono, velocidad y volumen como herramientas
- 2 – El uso de tono, velocidad y volumen debe practicarse más
- 1 – El uso de tono, velocidad y volumen no es eficaz

### Contacto Visual

- 5 – Usa el contacto visual para transmitir emociones y obtener una respuesta
- 4 – Usa el contacto visual para determinar la reacción y respuesta del público
- 3 – Usa el contacto visual de forma eficaz para captar la atención del público
- 2 – El contacto visual con el público debe mejorarse
- 1 – Hace poco o ningún contacto visual con el público

### Percepción del Público

- 5 – Capta por completo la atención del público y anticipa sus necesidades
- 4 – Es plenamente consciente del interés o las necesidades del público y responde de forma eficaz
- 3 – Demuestra ser consciente del interés y las necesidades del público
- 2 – La participación de la audiencia o la captación del interés del público debe practicarse más
- 1 – Realiza poco o ningún intento de captar el interés del público o satisfacer sus necesidades

### Nivel de Comodidad

- 5 – Aparenta estar totalmente seguro de sí mismo frente al público
- 4 – Aparenta estar totalmente cómodo frente al público
- 3 – Aparenta estar cómodo frente al público
- 2 – Aparenta estar incómodo frente al público
- 1 – Aparenta estar muy incómodo frente al público

### Moderación

- 5 – Establece un ejemplo modelo de liderar un panel de debate
- 4 – Se destaca en la moderación del panel de debate
- 3 – Modera bien el panel de debate
- 2 – Se esfuerza por liderar el panel de debate
- 1 – Las habilidades vinculadas a liderar un panel de debate deben mejorarse

### Tema

- 5 – El panel de debate está muy enfocado en la ética, con contribuciones excepcionales de todos los miembros
- 4 – El panel de debate se dirige de forma sólida y se enfoca en la ética
- 3 – El panel de debate mantiene el enfoque principalmente en algún aspecto de la ética
- 2 – El panel de debate se aparta del tema de la ética durante un período de tiempo importante
- 1 – El panel de debate a menudo se aparta del tema de la ética

### Ronda de Preguntas y Respuestas

- 5 – El moderador demuestra un manejo ejemplar de la ronda de preguntas y respuestas
- 4 – La ronda de preguntas y respuestas es muy eficaz y está bien manejada
- 3 – La ronda de preguntas y respuestas está bien manejada
- 2 – La ronda de preguntas y respuestas es limitada y desorganizada
- 1 – No hay tiempo para una ronda de preguntas y respuestas

